

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики**  
**«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»**  
**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

План одобрен Ученым советом  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ Е.Н. Трегубенко  
 « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

<b>44.03.03</b>
-----------------

**44.03.03. СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**  
**профиль "Логопедия"**

Кафедра: *дефектологии и психологической коррекции*

Квалификация:	бакалавр
Программа подготовки:	
Форма подготовки:	заочная
Срок обучения:	4,5 лет

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2019  
 Учебный год \_\_\_\_\_ 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023  
 Образовательный стандарт \_\_\_\_\_ ГОС ВО №791-ОД от 24 августа 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_ /В.В. Савенков/

Директор института педагогики и психологии \_\_\_\_\_ /И.П. Акиншева/

Заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции \_\_\_\_\_ /Л.А. Черных/

Основной	Виды деятельности
+	коррекционно-педагогическая
+	диагностико-консультативная
	исследовательская
	культурно-просветительская



Table with columns for course type, discipline name, and a detailed breakdown of academic hours (exam, lecture, lab, etc.) and semester distribution. Includes a final summary row at the bottom.





№	Индекс компетенции / дисциплины	Содержание / Дисциплина
1	ОК -1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.01	История
	Б1.Б.02	Философия
	Б1.Б.05	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б1.Б.06	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.02.02	Логика
	Б1.В.ДВ.02.03	Социология общественного мнения
	Б1.В.ДВ.03.01	Политология
	Б1.В.ДВ.03.02	Правоведение
	Б1.В.ДВ.03.04	История родного края
Б1.В.ДВ.06.01	Основы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студента	
Б1.В.ДВ.06.02	Научно-исследовательская деятельность студента вуза	
2	ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру
	Б1.Б.03	Иностранный язык
	Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.Б.07	Украинский язык в профессиональной деятельности
	Б1.Б.08	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.19	Филологические основы дефектологического образования
	Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика
	Б1.В.ДВ.01.03	Этика делового общения
	Б1.В.ДВ.01.04	Культурология
Б1.В.ДВ.01.06	Риторика	
3	ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
	Б1.Б.01	История
	Б1.Б.02	Философия
	Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.02.01	Социология
	Б1.В.ДВ.02.02	Логика
	Б1.В.ДВ.02.03	Социология общественного мнения
	Б1.В.ДВ.02.06	Психология влияния
	Б1.В.ДВ.02.07	Социальная психология
Б1.В.ДВ.03.01	Политология	
Б1.В.ДВ.03.04	История родного края	
4	ОК -4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
	Б1.Б.05	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б1.Б.06	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.03.01	Политология
	Б1.В.ДВ.03.02	Правоведение
	Б1.В.ДВ.03.03	Международное публичное право
5	ОК -5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.03	Иностранный язык
	Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.Б.07	Украинский язык в профессиональной деятельности
	Б1.Б.08	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.13	Психология
	Б1.Б.19	Филологические основы дефектологического образования
	Б.1.Б.28	Нейропсихология детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б.1.Б.29	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б.1.Б.31	Медико-биологические основы дефектологии
	Б1.В.ДВ.01.03	Этика делового общения
	Б1.В.ДВ.01.05	Введение в документоведение и архивоведение в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.01.06	Риторика
	Б1.В.ДВ.02.05	Психология развития личности
	Б1.В.ДВ.12.01	Психолингвистика
	Б1.В.ДВ.12.02	Психологические особенности речи
Б2.У.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ознакомительная)	

6	ОК -6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
	Б1.Б.03	Иностранный язык
	Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.Б.07	Украинский язык в профессиональной деятельности
	Б1.Б.08	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.13	Психология
	Б.1.Б.28	Нейропсихология детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б.1.Б.29	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика
	Б1.В.ДВ.01.03	Этика делового общения
	Б1.В.ДВ.01.04	Культурология
	Б1.В.ДВ.02.01	Социология
	Б1.В.ДВ.02.05	Психология развития личности
	Б1.В.ДВ.02.06	Психология влияния
	Б1.В.ДВ.02.07	Социальная психология
Б2.У. 01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ознакомительная)	
7	ОК -7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
	Б1.Б.14	Педагогика
	Б1.В.ДВ.02.05	Психология развития личности
	Б1.В.ДВ.08.01	Неврологические основы логопедии
	Б1.В.ДВ.08.02	Неврологические основы патологии речи у детей
	Б2.У. 01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ознакомительная)
8	ОК -8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.18	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности
	Б1.Б.22	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.Б.23	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б.1.Б.26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б.1.Б.30	Основы педиатрии и гигиены детей
	Б1.В.ДВ.10.01	Методика коррекционного физического воспитания
	Б1.В.ДВ.10.02	Физическое воспитание у детей с нарушениями психофизического развития
	Б1.Б.11	Концепции современного естествознания
	Б1.Б.32	Физическая культура
9	ОК -9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.18	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности
	Б1.Б.21	Охрана труда
	Б1.Б.22	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.Б.23	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б.1.Б.26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б.1.Б.30	Основы педиатрии и гигиены детей
10	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.02	Философия
	Б1.Б.13	Психология
	Б1.Б.25	Психопатология и патопсихология
	Б1.В.ОД.10	Введение в логопедию
	Б1.В.ОД.12	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития
	Б1.В.ДВ.02.01	Социология
	Б1.В.ДВ.02.07	Социальная психология
	Б1.В.ДВ.12.01	Психолингвистика
Б1.В.ДВ.12.02	Психологические особенности речи	
11	ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
	Б1.Б.02	Философия
	Б1.Б.05	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б1.В.ДВ.03.02	Правоведение
	Б1.В.ДВ.03.03	Международное публичное право

	Б2.У. 02	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы
12	ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.Б.16	Специальная педагогика
	Б1.Б.17	Специальная психология
	Б1.Б.18	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности
	Б1.Б.24	Генетика
	Б1.Б.25	Психопатология и патопсихология
	Б1.Б.27	Невропатология
	Б.1.Б.28	Нейропсихология детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б.1.Б.29	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б.1.Б.30	Основы педиатрии и гигиены детей
	Б.1.Б.31	Медико-биологические основы дефектологии
	Б1.В.ОД.09	Специальная методика развития речи детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.15	Основы тифлопедагогики
	Б1.В.ОД.19	Специальная психокоррекция
	Б1.В.ДВ.02.04	Специальная психология
	Б1.В.ДВ.08.01	Неврологические основы логопедии
	Б1.В.ДВ.08.02	Неврологические основы патологии речи у детей
	Б1.В.ДВ.10.01	Методика коррекционного физического воспитания
	Б1.В.ДВ.10.02	Физическое воспитание у детей с нарушениями психофизического развития
	Б1.В.ДВ.11.01	Психосоциальное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.11.02	Психологическое и социальное развитие ребенка с психофизическими нарушениями
	Б2.П. 01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)
	Б2.П. 04	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ОД.09	Специальная методика развития речи детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.17	Психология детей с интеллектуальными нарушениями
	Б1.В.ДВ.12.01	Психолингвистика
	Б1.В.ДВ.12.02	Психологические особенности речи
	Б2.П. 05	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
	Б1.Б.09	Информационные технологии в специальном образовании
	Б1.Б.20	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.01.05	Введение в документоведение и архивоведение в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студента
	Б1.В.ДВ.06.02	Научно-исследовательская деятельность студента вуза
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.Б.02	Философия
	Б1.Б.16	Специальная педагогика
	Б1.В1.ОД.01	Специальная методика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.02	Онтогенез речевой деятельности
	Б1.В.ОД.11	Специальная методика обучения художественной деятельности дошкольников с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.13	Основы сурдопедагогики
	Б1.В.ОД.14	Специальная методика ознакомления с окружающей средой дошкольников с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.15	Основы тифлопедагогики
	Б1.В.ДВ.02.03	Социология общественного мнения
	Б1.В.ДВ.07.01	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организационный аспект
	Б1.В.ДВ.10.01	Методика коррекционного физического воспитания
	Б1.В.ДВ.10.02	Физическое воспитание у детей с нарушениями психофизического развития
	Б2.П. 01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)
	Б2.П. 04	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)



	БЗ	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
	Б1.Б.02	Философия
	Б1.Б.16	Специальная педагогика
	Б1.В1.ОД.01	Специальная методика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.07	Логопедические технологии
	Б1.В.ОД.11	Специальная методика обучения художественной деятельности дошкольников с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.12	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития
	Б1.В.ОД.14	Специальная методика ознакомления с окружающей средой дошкольников с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.18	Методика работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
	Б1.В.ДВ.02.03	Социология общественного мнения
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопсихология
	Б1.В.ДВ.04.02	Психология детей с нарушениями речи
	Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по логопедии с основами логопедического массажа
	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедический практикум
	Б1.В.ДВ.07.01	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организационный аспект
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.Б.16	Специальная педагогика
	Б1.Б.18	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности
	Б1.Б.22	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.Б.23	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б1.Б.24	Генетика
	Б1.В1.ОД.01	Специальная методика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.02	Онтогенез речевой деятельности
	Б1.В.ОД.05	Логопедия (Нарушения письменной речи)
	Б1.В.ОД.08	Логопедия (Нарушения устной речи)
	Б1.В.ОД.09	Специальная методика развития речи детей дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.11	Специальная методика обучения художественной деятельности дошкольников с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.14	Специальная методика ознакомления с окружающей средой дошкольников с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.15	Основы тифлопедагогики
	Б1.В.ОД.19	Специальная психокоррекция
	Б1.В.ДВ.07.01	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организационный аспект
	Б1.В.ДВ.09.01	Особенности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.09.02	Особенности логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями
	Б1.В.ДВ.10.01	Методика коррекционного физического воспитания
	Б1.В.ДВ.10.02	Физическое воспитание у детей с нарушениями психофизического развития
	Б2.У.02	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы
	Б2.П.03	Научно-исследовательская работа
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
	Б1.Б.14	Педагогика
	Б1.В.ОД.09	Специальная методика развития речи детей дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.02.02	Логика
	Б1.В.ДВ.12.01	Психолингвистика
	Б1.В.ДВ.12.02	Психологические особенности речи
19	ПК-5	способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
	Б1.Б.27	Невропатология
	Б.1.Б.31	Медико-биологические основы дефектологии
	Б1.В.ОД.03	Методика отбора детей с нарушением речи в специальные учреждения
	Б1.В.ОД.16	Психология детей с сенсорными и двигательными нарушениями
	Б1.В.ОД.17	Психология детей с интеллектуальными нарушениями
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопсихология
	Б1.В.ДВ.04.02	Психология детей с нарушениями речи
	Б2.П.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностико-консультативная)
	Б2.П.05	Преддипломная практика
	БЗ	Государственная итоговая аттестация

	Б1.Б.28	Нейропсихология детей с ограниченными возможностями здоровья
20	ПК-6	способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
	Б1.В.ОД.06	Методика работы логопеда
	Б2.П. 05	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-7	готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
	Б2.П. 02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностико-консультативная)
22	ПК-8	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
	Б1.Б.24	Генетика
	Б1.Б.25	Психопатология и патопсихология
	Б1.В.ОД.05	Логопедия (Нарушения письменной речи)
	Б1.В.ОД.06	Методика работы логопеда
	Б1.В.ОД.07	Логопедические технологии
	Б1.В.ОД.08	Логопедия (Нарушения устной речи)
	Б1.В.ОД.18	Методика работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
	Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по логопедии с основами логопедического массажа
	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедический практикум
	Б2.У. 02	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы
	Б2.П. 03	Научно-исследовательская работа
	Б2.П. 05	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-9	способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования
	Б1.Б.10	Математика и информатика
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студента
	Б1.В.ДВ.06.02	Научно-исследовательская деятельность студента вуза
	Б2.П. 02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностико-консультативная)
	Б2.П. 05	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-10	способность проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
	Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика
	Б1.В.ДВ.01.04	Культурология
	Б1.В.ДВ.03.04	История родного края
25	ПК-11	способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.02.01	Социология
	Б1.В.ДВ.02.03	Социология общественного мнения
	Б1.В.ДВ.02.06	Психология влияния
	Б1.В.ДВ.02.07	Социальная психология

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Б1	Дисциплины (модули)				
Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б.01	История	ОК-1		ОК-3	
Б1.Б.02	Философия	ОК-1		ОК-3	
Б1.Б.03	Иностранный язык		ОК-2		
Б1.Б.04	Основы речевой культуры дефектолога		ОК-2		
Б1.Б.05	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-1			ОК-4
Б1.Б.06	Экономика образования	ОК-1			ОК-4
Б1.Б.07	Украинский язык в профессиональной деятельности		ОК-2		
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи		ОК-2		
Б1.Б.09	Информационные технологии в специальном образовании				
Б1.Б.10	Математика и информатика				
Б1.Б.11	Концепции современного естествознания	ОК-1		ОК-3	
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности				
Б1.Б.13	Психология				
Б1.Б.14	Педагогика				
Б1.Б.15	Общепедagogическое аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях				
Б1.Б.16	Специальная педагогика				
Б1.Б.17	Специальная психология				
Б1.Б.18	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности				
Б1.Б.19	Филологические основы дефектологического образования		ОК-2		
Б1.Б.20	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья				
Б1.Б.21	Охрана труда				
Б1.Б.22	Возрастная анатомия и физиология				
Б1.Б.23	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения				
Б1.Б.24	Генетика				
Б1.Б.25	Психопатология и патопсихология				
Б1.Б.26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Б1.Б.27	Невропатология				
Б1.Б.28	Нейропсихология детей с ограниченными возможностями здоровья				
Б1.Б.29	Клиника интеллектуальных нарушений				
Б1.Б.30	Основы педиатрии и гигиены детей				
Б1.Б.31	Медико-биологические основы дефектологии				
Б1.Б.32	Физическая культура				
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.01	Специальная методика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи				
Б1.В.ОД.02	Онтогенез речевой деятельности				
Б1.В.ОД.03	Методика отбора детей с нарушением речи в специальные учреждения				
Б1.В.ОД.04					
Б1.В.ОД.04	Логопедия (Нарушения письменной речи)				
Б1.В.ОД.05	Методика работы логопеда				
Б1.В.ОД.06	Логопедические технологии				
Б1.В.ОД.07	Логопедия (Нарушения устной речи)				
Б1.В.ОД.08	Специальная методика развития речи детей дошкольного возраста				
Б1.В.ОД.09	Введение в логопедию				
Б1.В.ОД.10	Специальная методика обучения художественной деятельности дошкольников с нарушениями речи				

Б1.В.ОД.11	Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития				
Б1.В.ОД.12	Основы сурдопедагогики				
Б1.В.ОД.13	Специальная методика ознакомления с окружающей средой дошкольников с нарушениями речи				
Б1.В.ОД.14	Основы тифлопедагогики				
Б1.В.ОД.15	Психология детей с сенсорными и двигательными нарушениями				
Б1.В.ОД.16	Психология детей с интеллектуальными нарушениями				
Б1.В.ОД.17	Методика работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи				
Б1.В.ОД.18	Специальная психокоррекция				
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.01	#REF!				
Б1.В.ДВ.01.02	Религиоведение	ОК-1		ОК-3	
Б1.В.ДВ.01.03	Эстетика		ОК-2		
Б1.В.ДВ.01.04	Этика делового общения		ОК-2		
Б1.В.ДВ.01.05	Культурология		ОК-2		
Б1.В.ДВ.01.06	Введение в документоведение и архивоведение в профессиональной деятельности				
Б1.В.ДВ.01.07	Риторика		ОК-2		
Б1.В.ДВ.02.02	Социология			ОК-3	
Б1.В.ДВ.02.03	Логика	ОК-1		ОК-3	
Б1.В.ДВ.02.04	Социология общественного мнения	ОК-1		ОК-3	
Б1.В.ДВ.02.05	Специальная психология				
Б1.В.ДВ.02.06	Психология развития личности				
Б1.В.ДВ.02.07	Психология влияния			ОК-3	
Б1.В.ДВ.02.08	Социальная психология			ОК-3	
Б1.В.ДВ.03.02	Политология	ОК-1		ОК-3	ОК-4
Б1.В.ДВ.03.03	Правоведение	ОК-1			ОК-4
Б1.В.ДВ.03.04	Международное публичное право				ОК-4
Б1.В.ДВ.03.05	История родного края	ОК-1		ОК-3	
Б1.В.ДВ.04.02	Логопсихология				
Б1.В.ДВ.04.03	Психология детей с нарушениями речи				
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по логопедии с основами логопедического массажа				
Б1.В.ДВ.05.03	Логопедический практикум				
Б1.В.ДВ.06.02	Основы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студента	ОК-1			
Б1.В.ДВ.06.03	Научно-исследовательская деятельность студента вуза	ОК-1			
Б1.В.ДВ.07.02	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				
Б1.В.ДВ.07.03	Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организационный аспект				
Б1.В.ДВ.08.02	Неврологические основы логопедии				
Б1.В.ДВ.08.03	Неврологические основы патологии речи у детей				
Б1.В.ДВ.09.02	Особенности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья				
Б1.В.ДВ.09.03	Особенности логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями				
Б1.В.ДВ.10.02	Методика коррекционного физического воспитания				
Б1.В.ДВ.10.03	Физическое воспитание у детей с нарушениями психофизического развития				
Б1.В.ДВ.11.02	Психосоциальное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья				
Б1.В.ДВ.11.03	Психологическое и социальное развитие ребенка с психофизическими нарушениями				
Б1.В.ДВ.12.02	Психолингвистика				
Б1.В.ДВ.12.03	Психологические особенности речи				
Б2.У	0				
Б2.У. 01	Учебная практика				

Б2.У. 02	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ознакомительная)				
Б2.У. 03	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы				
Б2.П. 01	Производственная практика				
Б2.П. 02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)				
Б2.П. 03	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностико-консультативная)				
Б2.П. 04	Научно-исследовательская работа				
Б2.П. 05	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)				
Б2.П. 06	Преддипломная практика				
ФТД	Государственная итоговая аттестация				
ФТД.00	Факультативы				
ФТД.01	Библиография				









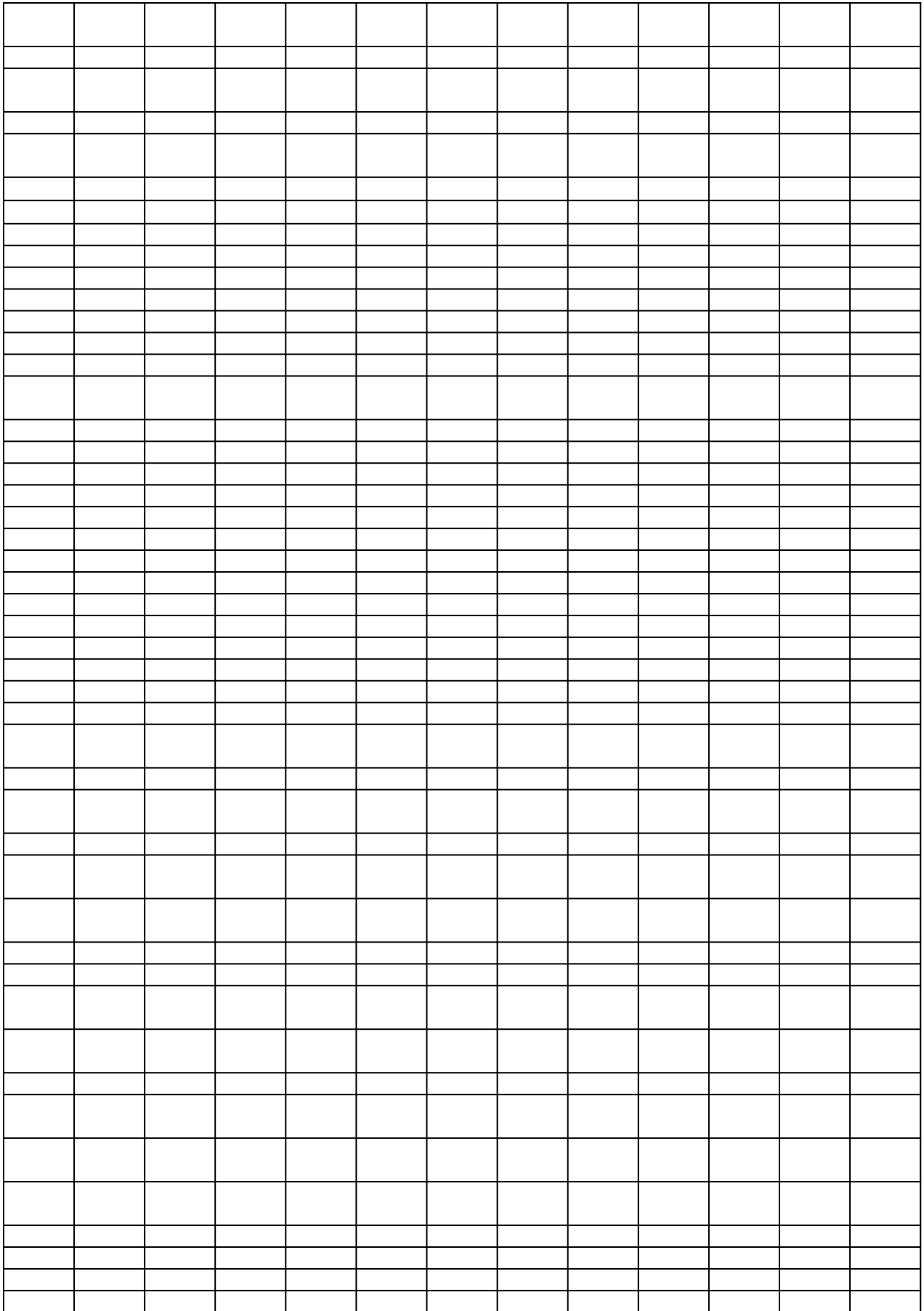






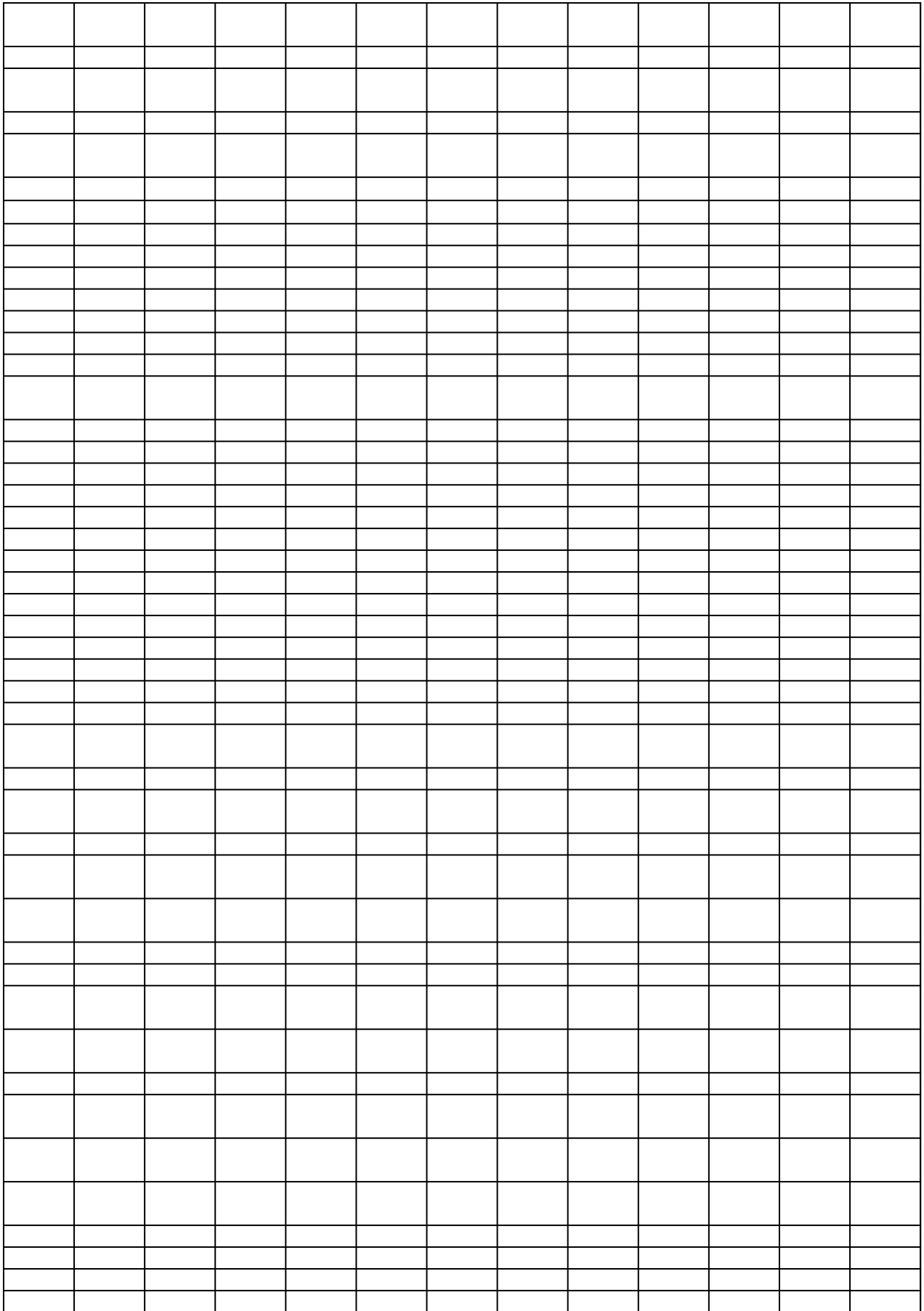
ГЕНЦИИ

Grid table with 13 columns and 30 rows.



















Код	Наименование кафедры
2	Кафедра дизайна и проектных технологий
3	Кафедра экономики и управления персоналом
4	Кафедра теоретической и прикладной информатики
5	Кафедра высшей математики и методики преподавания математики
6	Кафедра технологий производства и профессионального образования
7	Кафедра информационных технологий и систем
8	Кафедра маркетинга и менеджмента
9	Кафедра педагогики
10	Кафедра физики и нанотехнологий
11	Кафедра финансов, учета и банковского дела
12	Кафедра фундаментальной математики
13	Кафедра экономической теории и прикладной статистики
14	Кафедра товароведения и торгового предпринимательства
16	Кафедра безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты
21	Кафедра культурологии, экранных искусств и тевидения
22	Кафедра изобразительного и декоративно-прикладного искусства
23	Кафедра пения и дирижирования
24	Кафедра музыкознания и инструментального исполнительства
25	Кафедра хореографии
26	Кафедра профессионального мастерства, дизайна имиджа и стиля
31	Кафедра спортивных дисциплин
32	Кафедра теории та методики физического воспитания
33	Кафедра физического воспитания
34	Кафедра здоровья человека и физической реабилитации
35	Кафедра олимпийского и профессионального спорта
41	Кафедра всемирной истории и международных отношений
42	Кафедра истории Отечества
43	Кафедра политологии и правоведения
44	Кафедра социальной работы и социальной педагогики
45	Кафедра философии и социологии
51	Кафедра лабораторной диагностики анатомии, физиологии человека и животных
52	Кафедра биологии
53	Кафедра географии
54	Кафедра садово-паркового хозяйства и экологии
55	Кафедра химии и биохимии
56	Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного дела
61	Кафедра украинской филологии и издательского дела
64	Кафедра социальных коммуникаций
65	Кафедра документоведения и информационной деятельности
71	Кафедра английской и восточной филологии
72	Кафедра русской и мировой литературы
75	Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий
76	Кафедра романо-германской филологии
77	Кафедра теории и практики перевода
81	Кафедра дефектологии и психологической коррекции
82	Кафедра дошкольного образования
83	Кафедра психологии
84	Кафедра начального образования
91	Кафедра государственного управления и таможенного дела

